



نموذج بيانات دورة تدريبية

معلومات عن الدورة

اسم الدورة: فحص الحاويات

كود الدورة: ح/3/3

معهد / مركز: معهد تدريب الموانئ

نوع الدورة:	ü برنامج	q دورة	q ورشة عمل
مدة الدورة:	ü 5 أيام	q 3 أيام	q 1 يوم
مكان الدورة:	q محلي	q دولي	q خلفه

أذكر الدولة: .....

مكان انعقاد الدورة: أي مكان

لغة الدورة:	q انجليزي	q عربي	ü كلاهما	q خلفه
-------------	-----------	--------	----------	--------

بيان الدورة

• أسباب فحص الحاويات بالمحطة.
• ظروف فحص الحاويات.
• إيصال تسليم وتسلم المعدة.
• إجراءات فحص البوابة للحاويات المنقولة بالطريق البري.
• إجراءات فحص البوابة للحاويات المنقولة عن طريق السكة الحديد أو النقل النهري.
• إجراءات الفحص للحاويات التي لا تعبر البوابة.
• نقائص تمييز الحاوية.
• عيوب حالة الحاوية.
• خطوات فحص حالة الحاوية.
• ما يجب اتخاذه من إجراءات نحو نقائص التمييز التي تظهر أثناء الفحص.
• ما يجب اتخاذه من إجراءات نحو عيوب الحالة المكتشفة أثناء الفحص.

أهداف الدورة

• شرح السبب في وجوب فحص الحاويات عند دخولها وخروجها من المحطة.
--

- مراجعة الظروف التي يتم فيها فحص الحاويات بالمحطة.
- وصف المستندات والإجراءات العملية الواجب اتباعها عند فحص الحاويات.
- توضيح أنواع العيوب التي نبحث عنها أثناء فحص الحاويات وتحديد المعايير والمقاييس المتعلقة بخطورة العيب.
- وصف الأعمال الواجب اتخاذها عند اكتشاف عيوب الحاوية.

## المهارات المكتسبة

الدورة تتضمن: ù نظري q برنامج تعليمي ù عملي q ورشة عمل q زيارة ميدانية

شروط الدورة:

لا يوجد

المشاركون:

§ المشاركون بمحطات الحاويات

مراجع الدورة:

عدد المشاركين بالدورة: q 10-5 q 15-10 ù 20-15 q خلافة

مؤهلات المشاركين:

متوسط كحد أدنى

عدد المحاضرين: ù 1 q 2 q 3 q

عدد المساعدين: q 1 q 2 q 3 q

## المساعدات التدريبية

ù سبورة ù بروجكتر ù شاشة عرض ù كمبيوتر ù دليل عمل q مذكرات

تر ر

q كتب ù مذكرات q سبورة ورقية q برمجيات q خلافة

## تقييم الدورة

q امتحان تحريري q تقارير تحريرية q عرض شفهي حضور

ù المشاركة

شهادة دولية q

شهادة الأكاديمية ù

شهادة محلية q

إصدار الشهادة:

## التسجيل بالدورة

q خلفه

q عبر الانترنت

ù قسم القبول والتسجيل

التسجيل:

بمعهد تدريب الموانئ - بجوار

باب 27

ù صورة شخصية

ù صورة من البطاقة  
الشخصية / جواز السفر

ù استمارة تسجيل

المستندات المطلوبة: