

Abstract

Dr. Ayman A Omar

الدراسة تهدف إلى استكشاف العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتأثيرات النفسية والاجتماعية على الطلاب في المدارس الثانوية. تم إجراء البحث في 10 مدارس مختلفة في المنطقة الجنوبية من ليبيا، حيث تم توزيع استبيان على 200 طالب. أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية قوية بين استخدام التكنولوجيا وتحسين التحصيل الدراسي، بالإضافة إلى تقليل القلق والتوتر. ومع ذلك، لوحظت بعض التحديات مثل نقص التدريب للمعلمين وعدم توفر البنية التحتية المناسبة. تتماشى هذه النتائج مع الدراسات العالمية التي تؤكد على أهمية التكنولوجيا في تطوير التعليم، مما يدعو إلى ضرورة تحديث المناهج وتوفير التدريب المناسب للمدرسين.

الدراسة تهدف إلى استكشاف العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتأثيرات النفسية والاجتماعية على الطلاب في المدارس الثانوية. تم إجراء البحث في 10 مدارس مختلفة في المنطقة الجنوبية من ليبيا، حيث تم توزيع استبيان على 200 طالب. أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية قوية بين استخدام التكنولوجيا وتحسين التحصيل الدراسي، بالإضافة إلى تقليل القلق والتوتر. ومع ذلك، لوحظت بعض التحديات مثل نقص التدريب للمعلمين وعدم توفر البنية التحتية المناسبة. تتماشى هذه النتائج مع الدراسات العالمية التي تؤكد على أهمية التكنولوجيا في تطوير التعليم، مما يدعو إلى ضرورة تحديث المناهج وتوفير التدريب المناسب للمدرسين.

الدراسة تهدف إلى استكشاف العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتأثيرات النفسية والاجتماعية على الطلاب في المدارس الثانوية. تم إجراء البحث في 10 مدارس مختلفة في المنطقة الجنوبية من ليبيا، حيث تم توزيع استبيان على 200 طالب. أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية قوية بين استخدام التكنولوجيا وتحسين التحصيل الدراسي، بالإضافة إلى تقليل القلق والتوتر. ومع ذلك، لوحظت بعض التحديات مثل نقص التدريب للمعلمين وعدم توفر البنية التحتية المناسبة. تتماشى هذه النتائج مع الدراسات العالمية التي تؤكد على أهمية التكنولوجيا في تطوير التعليم، مما يدعو إلى ضرورة تحديث المناهج وتوفير التدريب المناسب للمدرسين.