

# Abstract

**Dr. Gamal Haikal**

**????????? ??????? ?????????? ??????????? ?????????? ?????????? ??????? ??????????  
????????????? ?????????? ?????????? ?? 1980 – 2011**

?????????? ?????????? ????? ??????? ?? ?????? ??????????? ?????? ?????????? ? ??? ????? ????? ??????? - ?? ??? ?????? ???????  
????????? - ????? ?????????????? (E. Borensztein &#97;&#110;&#100; others, 1998) . ? ?? ?? ??? ????? Mello Jr.(2007)  
?? ????? ?????? ????? ?? ?? ?????????? ?????????????? ?????????? ????? ?????????????? ?????????? ?????????? ????? ?????? ?????????? ?  
??? ?????? ??? ??? ?????????????? ?????????? ?? ??? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ? ? ??? ?????????? ?????????? ?  
????????????????? . ? ?? ?????? ?????????? ?????????????? ?????????? ?????? resilience ?????? ?????????? ?????????????? ? ? ??? ??? ???  
????????????? ?????????? ?????????? ??????. ? ????? ?????? ?????? ?????? ?????? ?? ?????? ?????????? ?????????????1994-1995 ? ???????  
????????????? 1997-1998 (Dauch, Dasgupta,and Rutha 2000,Libsey 2001) . ? ?? ??? ?????????? ??? ?????? ??????????  
????????????????? ?????????? ?????????? ??????? ?????????? ?????????????? ?????????? ??????????. ? ?????? ??? ?????????? ??? ?????????? ???  
????????????? ?????????? ? ?????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ??? ??? ?????????????? ?????????? ?????????? ??? ??? ? ? ???  
?? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ??? ??? ?????????????????? ?????????????? ??????????. ??? ??? ?????????? ??????????  
????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????? ?????????? ??????? ??? ?????? ?????????? ?????????? ? ??????????  
????????????????? ??? ?????? ?????????????? ?????????? ??? ??? ?????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ??????????????  
????????????????? ? ??? ?????? ?????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????????? ??????????????  
????? ?????????? ??????? ??????? ?????? ?????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ??? 1980- 2011 .